

Projet d'établissement

ECOLE CHAVAGNES SAINT-JOSEPH

1, rue du château - 86200 LOUDUN



« Une école pour grandir... »

Consultable et téléchargeable sur le site de l'école
<http://ecole-chavagnes-saint-joseph.e-monsite.com/>

PROJET D'ETABLISSEMENT 2012/2015 – ECOLE CHAVAGNES SAINT-JOSEPH LOUDUN

(Niveau A)

Une école pour grandir...

Valeur du projet éducatif (niveau B)	B1 – L'ACCUEIL					
1 ^{er} niveau de développement (niveau C)	C11- L'accueil d'une personne					
Eventuellement 2 ^{ème} niveau de développement (niveau D)	D111 – l'accueil d'un enfant		D112- l'accueil des familles		D113 –l'accueil d'un collègue	
Compétences du Socle Commun						
Références au Projet diocésain	L'espérance, le questionnement de la vie / La relation, le « vivre ensemble » / La solidarité, la lutte contre les inégalités / Le sens, l'inscription dans la durée					
(niveau E)	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Piste de travail
	E1111 ACCUEIL DES NOUVEAUX ÉLÈVES	Accueil particulier des nouvelles élèves avec leur famille pour leur présenter l'école, les projets, pour créer les interactions et les relations	E1121 PORTES OUVERTES	Journée Portes ouvertes tous les derniers samedis de janvier. Autre demi-journée dans le troisième trimestre envisageable	E1131 ACCUEIL DES ENSEIGNANTS TITULAIRES, OU EN CONTRAT SUR L'ANNÉE	Accueil et déjeuner informel lors de la pré-rentrée Remise d'un dossier comprenant les renseignements principaux concernant l'école, l'organisation, les rituels, ...
		Public concerné : équipe éducative, élèves		Public concerné : équipe éducative, APEL, OGEC		
		Validation : permanente		Validation :		
	E1112 ACCUEIL DES ÉLÈVES HANDICAPÉS (HANDICAP PHYSIQUE)	Mise aux normes des locaux	E1122 ACCUEIL DES NOUVELLES FAMILLES	Accueil particulier des nouvelles familles pour leur présenter l'école, les projets, pour créer les interactions et les relations	E1132 ACCUEIL DES SUPPLÉANTS	Remise d'un dossier comprenant les renseignements principaux concernant l'école, l'organisation, les rituels, ... Designation d'un titulaire-référent
		Public concerné : OGEC		Public concerné : équipe éducative, APEL, OGEC		Public concerné : direction, enseignants
		Validation :		Validation : mois de juin ou septembre		Validation : permanente
	E1113 ACCUEIL DES ÉLÈVES HANDICAPÉS (HANDICAP PHYSIQUE)	Organisation de la classe ou des classes concernée (s) : La classe se déplace et non l'élève	E1123 DISPONIBILITÉ	Disponibilité de tous Entretenir le lien et les relations de confiance	E1133 ACCUEIL DES STAGIAIRES	Remise de dossiers et de fiches de poste, favorisant le questionnement en vue d'une bonne adaptation au lieu de stage, et à la rédaction du rapport de stage
		Public concerné : équipe éducative		Public concerné : équipe éducative		Public concerné : Direction, stagiaires
		Validation : en fonction des besoins et situations		Validation : permanente		Validation : permanente
	E1114 ACCUEIL DES ÉLÈVES HANDICAPÉS (HANDICAP MENTAL)	Accueil de l'enfant handicapé, avec un <u>projet précis et déterminé en accord avec la famille</u> , les partenaires de santé, et en fonction des <u>compétences de l'enfant, de l'équipe éducative, et dans la mesure du supportable</u> pour les autres enfants.	E1124 ENTRETEENIR LE LIEN	Café de rentrée Goûter de Noël Goûter de fin d'année Journée des Communautés éducatives		
		Public concerné : équipe éducative, parents, enfant concerné, enfants de la classe, partenaires de santé		Public concerné : équipe éducative, APEL, OGEC		
		Validation : en fonction des besoins et situations		Validation : aux périodes indiquées		

PROJET D'ETABLISSEMENT 2012/2015 – ECOLE CHAVAGNES SAINT-JOSEPH LOUDUN

(Niveau A)

Une école pour grandir...

Valeur du projet éducatif (niveau B)	B1 – L'ACCUEIL					
1 ^{er} niveau de développement (niveau C)	C12- L'accueil dans une structure					
Eventuellement 2 ^{ème} niveau de développement (niveau D)	D121 – les bâtiments		D122- l'ambiance		D123- la communication	
Compétences du Socle Commun	La maîtrise de la langue française La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication Les compétences sociales et civiques L'autonomie et l'initiative					
Références au Projet diocésain	La relation, le « vivre ensemble » / Le sens, l'inscription dans la durée					
(niveau E)	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Piste de travail
	E1211 LES CLASSES	Réfection par roulement des classes	E1221 DANS LA RELATION ADULTE/ENFANT	Accueillir la parole de l'enfant dans le respect de l'individu et de la confidentialité	E1231 DE L'ETABLISSEMENT VERS LES FAMILLES	Création d'un espace numérique, d'informations sur la vie de l'école
		Public concerné : OGEC		Public concerné : communauté éducative		Public concerné : équipe éducative, élèves
		Validation : 1 fois par an		Validation : permanente		Validation :
	E1212 LES COURS	Projet de goudronnage des cours	E1222 DANS LA RELATION ENFANT/ENFANT	Cercles philosophiques, avec mélange des classes. La parole circule librement, encadrée par l'adulte. Pas de trace écrite, juste pour le plaisir d'échanger		
		Public concerné : OGEC		Public concerné : enfants, enseignants		
		Validation : en fonction du calendrier des travaux		Validation : 1 fois par trimestre		
	E1213 LA GARDERIE	Réfection et aménagement de la garderie : Peinture, jeux de société, télévision et DVD				
		Public concerné : OGEC, personne référente de la garderie				
		Validation : septembre 2012				
	E1214 LE REFECTOIRE	Réfection et aménagement du réfectoire : Peinture, peinture, décoration (espace convivial)				
		Public concerné : OGEC, personnes référentes de la garderie				
		Validation :				
	E1215 LA SIGNALÉTIQUE	Interphone Affichage du plan de l'école Signalisation des classes et espaces communs				
		Public concerné : OGEC, enseignants,				
		Validation : en cours				

PROJET D'ETABLISSEMENT 2012/2015 – ECOLE CHAVAGNES SAINT-JOSEPH LOUDUN

(Niveau A)

Une école pour grandir...

Valeur du projet éducatif (niveau B)	B2 – LA CONFIANCE					
1 ^{er} niveau de développement (niveau C)	C21- La confiance en une personne					
Eventuellement 2 ^{ème} niveau de développement (niveau D)	D211 – la confiance en soi		D212- la confiance en les autres		D213 – la confiance envers moi	
Compétences du Socle Commun	La maîtrise de la langue française La pratique d'une langue vivante étrangère Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication La culture humaniste Les compétences sociales et civiques L'autonomie et l'initiative					
Références au Projet diocésain	L'espérance, le questionnement de la vie / La relation, le « vivre ensemble » / La solidarité, la lutte contre les inégalités / Le sens, l'inscription dans la durée					
(niveau E)	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Piste de travail
	E2111 Bâtir l'estime de soi	Mettre en place de système de compliments, de valorisation (sac personnel de compliments, star du jour, de la semaine, ...)	E2121 Responsabiliser	Tutorat : aide ponctuelle d'un enfant envers un autre enfant	E2131 Responsabiliser	Responsabilités de classe : attribuer une responsabilité pour montrer la confiance / gagner la confiance pour qu'on me confie une responsabilité
		Public concerné : enseignants, élèves		Public concerné : élèves		Public concerné : enseignants, élèves
		Validation : permanente		Validation : au besoin		Validation : permanente
	E2112 Mettre en valeur un savoir	Lecture-passerelle Ateliers d'écriture Jeux de société	E2122 respecter	Colloque / conseil sur le respect	E2132 Partager un savoir	Marché des savoirs : un élève demande l'aide d'un autre pour se faire expliquer une notion qu'il n'a pas bien comprise
		Public concerné : enseignants, élèves		Public concerné : élèves		Public concerné : enseignants, élèves
		Validation : ponctuelle		Validation : au besoin		Validation : ponctuelle, mais répétitive
	E2113 Partager un savoir	Marché des savoirs : l'élève s'inscrit pour expliquer une notion qu'il a bien comprise				
		Public concerné : enseignants, élèves				
		Validation : ponctuelle, mais répétitive				
	E2114 Accepter ses erreurs	Inciter l'élève à se corriger lui-même ou l'aider à se corriger				
		Public concerné : enseignants, élèves				
		Validation : permanente				
	E2115 Apprendre sereinement	Réflexions sur l'évaluation : quelle nécessité ? pour qui ? sous quelle forme ? quel enjeu ?				
		Public concerné : enseignants, élèves, parents				
		Validation : en concertation, en conseil d'établissement				
	E2116 Oser s'exprimer	Ateliers théâtre SPECTACLE ANNUEL				
Public concerné : équipe éducative, élèves						
Validation : annuelle						

PROJET D'ETABLISSEMENT 2012/2015 – ECOLE CHAVAGNES SAINT-JOSEPH LOUDUN

(Niveau A)

Une école pour grandir...

Valeur du projet éducatif (niveau B)	B2 – LA CONFIANCE					
1 ^{er} niveau de développement (niveau C)	C22- La confiance en un système éducatif					
Eventuellement 2 ^{ème} niveau de développement (niveau D)	D221 - l'enfant		D222 – l'enseignant		D223 – les parents	
Compétences du Socle Commun	La maîtrise de la langue française La pratique d'une langue vivante étrangère Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication La culture humaniste Les compétences sociales et civiques L'autonomie et l'initiative					
Références au Projet diocésain	L'espérance, le questionnement de la vie / La relation, le « vivre ensemble » / La solidarité, la lutte contre les inégalités / Le sens, l'inscription dans la durée					
(niveau E)	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Piste de travail
	E2211 Bien vivre ensemble	Règles de vie	E2221 L'enseignant a confiance en l'élève	Souligner les forces de l'élève	E2231 Les parents ont confiance en l'école	Intégrer les parents aux activités de l'école : Ateliers (cuisine, jeux de société, bricolage...) Sorties Expositions Invitations
		Public concerné : équipe éducative, élèves		Public concerné : équipe éducative, élèves		Public concerné : enseignants, parents, élèves
		Validation : permanente		Validation : permanente		Validation : ponctuelle
	E2212 Trouver sa place	Cercles philosophiques, avec mélange des classes. La parole circule librement, encadrée par l'adulte. Pas de trace écrite, juste pour le plaisir d'échanger	E2222 L'enseignant a confiance en l'élève	Souligner les difficultés de l'élève en lui donnant les moyens de s'améliorer	E2232 Les parents ont confiance en l'école	Partage des compétences des parents, en coanimation d'ateliers (langage, informatique, arts visuels, musique, langue...°
		Public concerné : enfants, enseignants		Public concerné : équipe éducative, élèves		Public concerné : enseignants, parents, élèves
		Validation : 1 fois par trimestre		Validation : permanente		Validation : ponctuelle
	E2213 Etre une élève serein	Réflexions sur l'évaluation : quelle nécessité ? pour qui ? sous quelle forme ? quel enjeu ?	E2223 L'enseignant a confiance en l'élève	Utiliser un langage valorisant	E2233 L'école s'ouvre et communique	Création d'un espace numérique de l'école, pour partager la vie des classes
		Public concerné : enseignants, élèves, parents		Public concerné : équipe éducative, élèves		Public concerné : enseignants, parents, élèves
		Validation : en concertation, en conseil d'établissement		Validation : permanente		Validation :
	E2214 Favoriser l'expression de ses émotions	Jeu avec « icônes-émotions » Valoriser le positif (se dire une phrase gentille, mettre en avant la réussite de ses pairs, ...				
		Public concerné : élèves				
		Validation : ponctuelle				

PROJET D'ETABLISSEMENT 2012/2015 – ECOLE CHAVAGNES SAINT-JOSEPH LOUDUN

(Niveau A)

Une école pour grandir...

Valeur du projet éducatif (niveau B)	B2 – LA CONFIANCE						
1 ^{er} niveau de développement (niveau C)	C23- La confiance en l'avenir						
Eventuellement 2ème niveau de développement (niveau D)							
Compétences du Socle Commun	Les compétences sociales et civiques L'autonomie et l'initiative La maîtrise de la langue française						
Références au Projet diocésain	L'espérance, le questionnement de la vie / La relation, le « vivre ensemble » / Le sens, l'inscription dans la durée						
(niveau E)	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Piste de travail	
	E231 Se projeter dans sa vie d'adulte en prenant conscience du chemin à parcourir	Rencontre avec les élèves du collège Chavagnes : Course Pierrette Guilbert Rallye lecture					
		Public concerné : enseignants et élèves école/collège					
		Validation : 1 fois par an					
	E232 Encourager l'enfant à construire des relations	Se faire des amis et apprendre à gérer les conflits de manière constructive					
		Public concerné : équipe éducative, élèves					
		Validation : permanente					
	E233 Encourager les apprentissages	Se montrer intéressé au succès des élèves					
		Public concerné : enseignants , parents					
		Validation : permanente					
	E234 Encourager les comportements positifs	Faire prendre conscience qu'ils grandissent et qu'ils évoluent					
		Public concerné : enseignants , parents					
		Validation : permanente					

PROJET D'ETABLISSEMENT 2012/2015 – ECOLE CHAVAGNES SAINT-JOSEPH LOUDUN

(Niveau A)

Une école pour grandir...

Valeur du projet éducatif (niveau B)	B3 – LE REGARD						
1 ^{er} niveau de développement (niveau C)	C31- Le regard sur la personne						
Eventuellement 2ème niveau de développement (niveau D)	D311 – le regard sur soi		D312- le regard sur les autres		D313 -		
Compétences du Socle Commun	La maîtrise de la langue française Les compétences sociales et civiques L'autonomie et l'initiative						
Références au Projet diocésain	L'espérance, le questionnement de la vie / La relation, le « vivre ensemble » / La solidarité, la lutte contre les inégalités / Le sens, l'inscription dans la durée						
(niveau E)	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Piste de travail	
	E3111 Acceptation de l'erreur, de l'échec	Jeux collectifs et jeux de société	E3121 Connaître le monde des adultes	Exposé sur le métier des parents			
		Public concerné : enseignant, enfants		Public concerné : enseignant, enfants			
		Validation : ponctuelle		Validation : ponctuelle			
	E3112 Acceptation de l'erreur, de l'échec	Cercles philosophiques, avec mélange des classes. La parole circule librement, encadrée par l'adulte. Pas de trace écrite, juste pour le plaisir d'échanger	E3122 Connaître le monde des adultes	Forum des métiers des parents : les parents viennent expliquer leur métier à l'école			
		Public concerné : enfants, enseignants		Public concerné : parents, enfants			
		Validation : 1 fois par trimestre		Validation : 1 fois			
	E3113 Je respecte mon corps	Intervention dermatologue, dentiste, médecin sur l'hygiène de vie, l'hygiène corporelle...	E3123 Acceptation de la différence	Valorisation de l'enfant dans le dialogue et dans le jeu			
		<u>public concerné</u> : enfants, enseignants, professionnels de la santé, CAF		Public concerné : équipe éducative, enfants			
		Validation ponctuelle		Validation : permanente			
				E3124 Je connais et respecte tous les adultes de l'école	Participation diversifiée des membres du personnel aux activités éducatives, et découverte et participation des enfants pour aux tâches « logistiques » qui permettent le bon fonctionnement de l'école		
					Public concerné : équipe éducative, enfants		
					Validation : permanente		

PROJET D'ETABLISSEMENT 2012/2015 – ECOLE CHAVAGNES SAINT-JOSEPH LOUDUN

(Niveau A)

Une école pour grandir...

Valeur du projet éducatif (niveau B)	B3 – LE REGARD					
1 ^{er} niveau de développement (niveau C)	C32- Le regard sur l'environnement					
Eventuellement 2 ^{ème} niveau de développement (niveau D)	D321 – le regard sur l'école		D322- le regard sur la ville		D313 – le regard « au loin... »	
Compétences du Socle Commun	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication La culture humaniste Les compétences sociales et civiques L'autonomie et l'initiative					
Références au Projet diocésain	L'espérance, le questionnement de la vie / La relation, le « vivre ensemble » / La solidarité, la lutte contre les inégalités / Le sens, l'inscription dans la durée					
(niveau E)	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Actions concrètes	Piste de travail	Piste de travail
	E3211 Je participe à embellir mon école	Fresques pour les murs des cours	E3221 Je découvre ma ville	Ateliers « Nénuph'arts » activités plastiques à partir d'objets de son environnement proche	E3131 Je découvre ma région	Suivi et activités autour du Vendée Globe
		Public concerné : équipe éducative, parents, enfants		Public concerné : intervenants, équipe éducative, enfants		Public concerné : classes engagées dans le projet
		Validation : janvier 2013		Validation : 1 fois		Validation : au moment de l'événement
	E3212 Je participe à embellir mon école	Formation de « groupes – écologie », pour ramasser les papiers et les vêtements	E3222 Je découvre ma ville	Sorties de proximité Médiathèque, espace Ste Croix, Eglise St-Pierre, Centre René Monory, piscine, installations sportives	E3132 Je découvre ma région	Suivi et activités autour de la ferme
		Public concerné : équipe éducative, enfants		Public concerné : intervenants, équipe éducative, enfants		Public concerné : toutes les classes
		Validation : permanente, après les récréations		Validation : 1 fois		Validation : à différents moments de l'année
	E3213 Je participe à embellir mon école	Amener les élèves à travailler au respect et à l'embellissement de la classe	E3223 Je suis citoyen dans ma ville	Opération « Nettoyons la Nature »	E3133 Je découvre mon pays	Classes découvertes, avec nuitée
		Public concerné : équipe éducative, enfants		Public concerné : centre Leclerc, équipe éducative, enfants		Public concerné : toutes les classes à partir de MS
		Validation : permanente		Validation : 1 fois par an		Validation : 1 an sur 2 (tous les ans pour les MS)
					E3134 Je découvre ma planète	Suivi et activités autour du 4L Trophy
						Public concerné : classes engagées dans le projet
						Validation : au moment de l'événement